CATALOGUE
IFAP 2023

IFAP

Table des matières

ACTIVITES PROFESSIONNELLES ET COMMUNICATION **3**

DEMARCHES ET OUTILS PROFESSIONNELS 4

S'initier à l'informatique et à Internet (MIIN2018) 5

Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur (MIERPE21) 7

Droits et devoirs du salarié dans l'exercice de son métier (MIDDM2018) 9

COMPETENCES LANGAGIERES 11

Acquérir les compétences de base en français professionnel (MIACBFP22) 12

Améliorer ses compétences en français professionnel (MIACFP22) 14

Affiner ses compétences en français professionnel (MIAFCFP22) 16

Développer ses compétences à l'écrit en français professionnel (MIDCFP22) 18

Améliorer la qualité de ses écrits professionnels (MIAQEP22) 20

COMMUNICATION 22

Adapter sa communication avec l'enfant (MIASCE21)) 23

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir les « douces violences (MIBEP21) 25

PETITE ENFANCE **27**

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT 28

Comprendre pour mieux accompagner : les nouvelles connaissances sur le cerveau de l'enfant (MICDCE21) 29

Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille (MICIE21) 31

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien (MICE21) 33

S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans (MISE0-3ANS2018) 35

Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques (MIESE21) 37

Contes et histoires à raconter (MICHR2018) 39

LES TEMPS DE LA JOURNEE 41

Accompagnement durant les temps périscolaires (MIATP21) 42

Eveil de l'enfant : le jeu sous toutes ses formes (MIEE21) 44

Sensibilisation à l'environnement et activités à moindre coût (MISE21) 47

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant (MIEMSE21) 49

Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs (MIEFRD21) 51

HANDICAP 53

Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant (MICHAE22) 54

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité (MIAEH21) 56

Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme (MICETSA22) 58

PERSONNES AIDEES **60**
DEPENDANCE 61
Accompagner une personne en situation de dépendance dans les actes d'hygiène et de confort (PAPDAHC21) 62
Développer des pratiques bientraitantes auprès d'une personne en situation de dépendance (PAPBPD21) 64
La communication et la relation d'aide avec une personne en situation de dépendance (PACRPD21) 66
Favoriser le bien-être et l'estime de soi d'une personne en situation de dépendance (PABEPD21) 68
Accompagnement de la fin de vie (PAAFV21) 70
Aidant familial auprès d'un adulte dépendant (IDAFAD21) 72
PATHOLOGIES 74
Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Parkinson ou de maladies apparentées (IDSN2018) 75
Accompagner une personne souffrant d'addictions (IDAPA21) 77
HANDICAP 79
Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme (MIAPTA21) 80
Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs (PARCTC22) 82
ALIMENTATION ET ACCOMPAGNEMENT AU REPAS **84**
Equilibre alimentaire du quotidien (MIEACQ21) 85
Alimentation et prise de repas de l'enfant (MIAPRE21) 87
Cuisiner en respectant les spécificités alimentaires de toute la famille (IDCSA21) 89
Repas de fêtes et réceptions familiales (IDFR21) 91
Elaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas (IDEMS21) 93
PRISE EN CHARGE DU DOMICILE **95**
Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables (MIECER21) 96
Entretien du linge et pratiques écoresponsables (MIELER21) 98
Entretien du linge et repassage – approfondissement (IDELR21) 100
Fabrication de produits ménagers écoresponsables (MIFPM21) 102
SECURITE ET PREVENTION **104**
Préparation du certificat « Sauveteur Secouriste du Travail » INRS (MISST21) 105
FORMATIONS CERTIFIANTES **107**
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) 570h 108
CAP Accompagnant Educatif Petite Enfance (AEPE) 600h 110
Titre Professionnel Assistant De Vie aux Familles (ADVF) 112
Préparation au TCF IRN en groupe + TCF 115

ACTIVITES PROFESSIONNELLES ET COMMUNICATION

DEMARCHES ET OUTILS PROFESSIONNELS

S'initier à l'informatique et à Internet

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les fonctions principales d'un ordinateur et des logiciels de traitement de texte

- Effectuer des recherches sur Internet en autonomie.

Description / Contenu

- Découvrir l'outil informatique.

- Se repérer sur Internet et se familiariser avec la recherche sur le Web.

- Utiliser une messagerie

- S'inscrire sur des sites d'emploi et créer son espace en ligne.

- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel pour effectuer la mise en page d'un document- Intégrer dans un même document des éléments de types différents : des images, des liens, des tableaux, etc.

- Utiliser les fonctions principales d'un logiciel pour effectuer la mise en page d'un document.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive, béhavioriste, applicative et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support pédagogique donné aux stagiaires sur la présentation physique du matériel

- Support sur l'utilisation du matériel

- Support sur les fonctions de base d'un ordinateur

- Support sur l'explorateur de fichiers

- Support sur la présentation d'un navigateur, d'une page Web et d'un moteur de recherche

- Support sur la messagerie électronique

- Activités "Chaque chose à sa place", "Qui fait quoi ?", "Comment faire ?", "Poster", "Rangement du mot de passe du moins au plus sécurisé

- Exercices de manipulation en ligne (cf. DP pour liens)

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Auto-évaluations à chaque début de chapitre (initiale) puis en fin de chapitre pour mesurer la progression de l'apprenant

- Quiz à chaque chapitre

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Les clés d'un entretien réussi avec un particulier employeur

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

Objectifs pédagogiques

- Valoriser ses compétences et ses atouts lors d'un entretien d'embauche

- Identifier précisément les besoins du particulier employeur

- Négocier ses conditions de travail.

Description / Contenu

- Préparer un entretien d'embauche et l'ensemble des documents à fournir à un particulier employeur.

- Répondre aux questions du particulier employeur et argumenter sa candidature via des exemples concrets.

- Poser des questions permettant de mieux cerner le poste et de collecter des informations sur les besoins et les attentes de la personne.

- Négocier ses conditions de travail en s'appuyant sur la convention collective.

- Ajuster sa proposition d'intervention en fonction de la demande et des besoins du particulier employeur.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux apprenants sur la création d'un CV, lettre de motivation.

- Support remis aux apprenants sur la création d'un recueil de donné.

- Support remis aux apprenants sur la convention collective.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Jeu de rôle sur un entretien d'embauche entre un particulier employeur et un salarier du particulier employeur

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Droits et devoirs dans l'exercice de son métier

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

Objectifs pédagogiques

- Comprendre et exploiter les documents cadrant son activité salariée en emploi direct en vue de la gérer.

- S'informer sur ses droits et ses obligations, ainsi que de mobiliser ses droits à la formation.

Description / Contenu

- Rechercher la version papier ou numérique des textes réglementaires organisant les droits et obligations de l'employeur et du salarié et s'y repérer en fonction de ses besoins.

- Utiliser le simulateur de l'emploi pour déterminer son emploi-repère, son niveau et son salaire en tant que SPE.

- Analyser un bulletin de salaire et ses composantes.

- Créer son compte salarié en ligne sur le site du service CESU ou PAJEMPLOI.

- Identifier, seul ou accompagné, ses besoins de professionnalisation et s'orienter vers les instances et dispositifs appropriés pour développer ses compétences : formations, bilan de compétence, VAE.

- S'informer sur ses droits et actualiser ses connaissances en matière de réglementation via des relais d'information appropriés.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes expositive, déductive, pragmatique et active

Moyens et supports pédagogiques

- Fiches ROME et fiches pratiques du Ministère du Travail

- Guide des correspondances formelles

- Guide de prévention des risques de l'emploi à domicile (publication ANCT-FEPEM)

- Modèles de contrats de travail (CESU rédigés)

- Modèles de fiches de poste

- Vidéos tutoriels pour ouvrir un compte en ligne : CNAV, IRCEM, CPF, CAF, France Connect, Services Publics.fr

- Sites internet : URSSAF CESU-URSSAF Autoentrepreneur, CNAV, IRCEM, CPF, CAF, France Connect, Services Publics.fr (Ministère du Travail), FEPEM, IPERIA, Impôts, Associations et organismes habilités d'aide aux migrants.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Etudes de cas : Convention collective du SPE et des AssMat, réponses aux attentes de la personnes aidée ou de la famille.

- Mise en situation d'une création d'espace personnel sur un site professionnel.

- Exercice pratique : établissement d'un contrat de travail potentiel selon le modèle de la convention collective.

- Entretien individuel

- Quiz en début et en fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

COMPETENCES LANGAGIERES

Acquérir les compétences de base en français professionnel

8 jours 56 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de se présenter, dire ce qu'il fait avec des termes très simples

- Comprendre les informations les plus courantes dans le cadre de son activité professionnelle, à l'écrit et à l'oral.

Description / Contenu

- Reconnaître et utiliser les noms, les mots et les expressions les plus courants dans son activité professionnelle.

- Écrire des expressions et des phrases simples isolées.

- Transmettre par écrit des informations très simples.

- Produire des écrits courts pour se présenter et décrire son travail.

- Comprendre des messages simples et brefs.

- Suivre des indications brèves et simples (par exemple, pour aller d'un point à un autre).

- Produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses.

- Se décrire, décrire ce qu'il ou elle fait, ainsi que son lieu d'habitation et de travail.

- Répondre à des questions simples et en poser.

- Comprendre des instructions si elles sont énoncées lentement et soigneusement articulées.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes expositive, déductive, pragmatique et active

Moyens et supports pédagogiques

- Sites internet

- Activités jeux

- Supports mis à la disposition des apprenants

- Livret formateur

- Audios

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Tests de positionnement écrit et oral

- Bilans écrit et oral

- Attestations de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Améliorer ses compétences en français professionnel (Niveau A1 validé requis)

7 jours 49 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en en mesure de parler de soi

- Comprendre et transmettre des informations simples sur des événements passés et à venir, à l'oral ou à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.

Description / Contenu

- Produire des écrits d'une quarantaine de mots, décrivant son activité quotidienne ou présentant son parcours professionnel.

- Comprendre des consignes simples et des énoncés courts.

- Rendre compte simplement des tâches réalisées au particulier employeur.

- Commencer à donner son opinion et accepter ou refuser quelque chose de façon simple.

- Alerter les secours en cas d'accident en décrivant, de façon sommaire, la situation.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Sites internet

- Audios

- Leximage +

- Photos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Tests de positionnement écrit et oral

- Bilans de formation écrit et oral

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Affiner ses compétences en français professionnel (Niveau A2 validé requis)

7 jours 49 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de comprendre et de transmettre des informations assez précises sur mes compétences.

- Décrire un événement en donnant éventuellement son opinion, que ce soit à l'oral ou à l'écrit.

Description / Contenu

- Produire des textes pour décrire des faits, des événements et pour donner ses impressions.

- Remplir un dossier d'inscription détaillé.

- Comprendre des documents spécifiques et adapter sa recherche d'emploi aux différents sites de recrutement

- Décrire un problème, une situation problématique et alerter les secours en cas d'accident en décrivant la situation.

- Rapporter des informations transmises par un tiers en reformulant et précisant des informations

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Supports mis à disposition des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Tests de positionnement écrit et oral

- Bilans de formation écrit et oral

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Développer ses compétences à l'écrit en français professionnel (Niveau A1 validé à l'écrit et A2 validé à l'oral requis)

5 jours 35 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Être en mesure de communiquer simplement à l'écrit dans le cadre de son activité professionnelle.

Description / Contenu

- Structurer une phrase et un écrit simple et adapter son écrit au destinataire et au contexte.

- Faire une description brève et élémentaire d'un évènement, d'une action passée et d'une expérience professionnelle ou personnelle.

- Écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats (ou consignes, demandes) du PE.

- Comprendre des écrits brefs tels que : recettes, mails, sms, cahier de liaison/transmission, petites annonces.

- Comprendre un règlement concernant, par exemple la sécurité, quand il est rédigé simplement.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Site internet

- Contes de Perrault

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation.

- Tests de positionnement écrit et oral.

- Bilans de formation écrit et oral.

- Attestation de fin de formation.

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter par téléphone au 01.75.44.90.91 ou par mail à accueil@ifap.net afin que nous puissions adapter la formation.

Améliorer la qualité de ses écrits professionnels

5 jours 35 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Être en mesure de produire une communication écrite de qualité comportant une structuration claire et des formulations professionnelles.

Description / Contenu

- Identifier le support et le type d'écrit de communication adapté.

- Adapter le ton et le vocabulaire du message au destinataire, au contexte et à la situation professionnelle.

- Structurer son écrit professionnel en fonction du type d'écrit.

- Éviter les pièges les plus courants de l'orthographe française.

- Choisir les mots justes pour permettre une transmission écrite objective et sans jugement.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Travaux collaboratifs

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Tests de positionnement écrit et oral

- Bilans de formation écrit et oral

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

COMMUNICATION

Adapter sa communication avec l'enfant

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de mieux comprendre le processus de communication avec l'enfant et d'en cerner les enjeux pour le bien-être et l'autonomie

- Adapter sa communication dans toutes les situations du quotidien.

Description / Contenu

- Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences par de la guidance verbale, visuelle et physique.

- Poser un cadre contenant en formulant des limites et des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.

- Susciter les relations entre enfants et développer leurs habilités de coopération.

- Diminuer les situations d'agressivité et les états d'excitation en appliquant les principes de la communication bienveillante.

- Rassurer l'enfant et favoriser les meilleures conditions d'accueil au vu de son confort et de son réconfort.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéo

- Document à disposition des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Favoriser la bientraitance envers les enfants, prévenir <<les douces violences>>

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Se situer dans une démarche bientraitante envers les enfants accueillis, tout en prévenant les situations de « douces violences » du quotidien.

Description / Contenu

- Intégrer dans son projet d'accueil les fondamentaux de la bientraitance envers l'enfant, sa famille et le professionnel en les associant aux différents temps du quotidien.

- Analyser ses représentations autour du concept de la bientraitance.

- Analyser les différences et les similitudes entre les situations de « douces violences » et de maltraitance.

- Analyser les situations de « douces violences » dans leurs temporalités, leurs formes et leurs contextes.

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante, notamment en planifiant des moments d'échanges entre professionnels en dehors de la présence des enfants.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux apprenants sur les notions de bientraitance, maltraitance et douces violences.

- Support remis aux apprenants : la charte sur les droits de l'enfant.

- Documents à disposition des apprenants

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

PETITE ENFANCE

L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT

COMPRENDRE POUR MIEUX ACCOMPAGNER : LES NOUVELLES CONNAISSANCES SUR LE CERVEAU DE L'ENFANT

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Identifier les fondamentaux des neurosciences affectives et sociales

- Proposer un accompagnement plus pertinent et prévenant.

Description / Contenu

- Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables au développement du cerveau de l'enfant.

- Analyser les mécanismes du stress et de la peur sur le système nerveux et endocrinien.

- Repérer les signaux d'alerte chez un enfant exposé à un stress.

- S'informer sur les neurosciences affectives et sociales pour actualiser ses connaissances via les relais d'informations appropriés et intégrer les évolutions.

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Comprendre l'impact des écrans pour mieux accompagner l'enfant et sa famille

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les impacts d'une utilisation inadaptée des écrans

- Accompagner au mieux l'enfant et sa famille au quotidien et ainsi se situer dans une démarche de prévention.

Description / Contenu

- Appliquer les recommandations en vigueur concernant l'usage des écrans et ajuster leur utilisation en fonction de l'âge et le développement global de l'enfant.

- Encourager l'enfant et/ou sa famille à diversifier les activités en privilégiant la création sur la seule consommation.

- Sensibiliser l'enfant aux risques liés aux usages numériques sur Internet.

- Utiliser les mots et les ressources pédagogiques appropriés pour sensibiliser l'enfant et/ou sa famille aux risques d'une utilisation inadaptée aux écrans et les orienter vers les interlocuteurs compétents si besoin.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Support par voie électronique sur les émotions, les besoins satisfaits et/ou insatisfaits.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table en début de formation

- Test de positionnement

- Quiz de fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction remis en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle des émotions et leurs manifestations

- Favoriser le développement des compétences émotionnelles de l'enfant mais aussi de l'accompagner dans les échanges émotionnels et les régulations éventuelles.

Description / Contenu

- Repérer les besoins fondamentaux satisfaits et non satisfaits, les mettre en lien avec l'expression émotionnelle de l'enfant et ajuster son accompagnement.

- Analyser ses propres mécanismes de gestion émotionnelle pour mieux accompagner l'enfant au quotidien.

- Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant en étant à l'écoute de ses ressentis avec les mots adéquats et/ou des signes non verbaux empathiques.

- Aider l'enfant à mieux appréhender son propre fonctionnement émotionnel en utilisant des jeux et ressources pédagogiques appropriées.

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthode expositive, interrogative, active.

Moyens et supports pédagogiques

- Support à disposition des apprenants sur les émotions, les besoins.

- Support à disposition des apprenants sur les besoins satisfait et insatisfait.

- Support à disposition des apprenants sur stagiaires sur Virginia Henderson.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quizz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Travail de recherche sur l'impact des manifestations émotionnelles sur le salarié du particulier employeur

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

S'occuper d'un enfant de 0 à 3 ans

5 jours 35 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Proposer un accompagnement adapté aux besoins et au développement global d'un jeune enfant, dans les différents temps du quotidien.

Description / Contenu

- Organiser les différents temps du quotidien dans le respect des besoins et rythmes des jeunes enfants et mettre en place un cadre contenant et sécurisant.

- Concevoir des repas équilibrés et variés en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et en valorisant les circuits courts et la saisonnalité des produits.

- Aménager le domicile en toute sécurité avec des espaces de jeux et de soins évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos du jeune enfant.

- Soutenir l'enfant dans ses initiatives et expériences du quotidien par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi et repérer tout signe de de stress et/ou d'un trouble relationnel précoce et agir en conséquence.

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active.

Moyens et supports pédagogiques

- Supports à disposition des apprenants

- Vidéos

- Atelier collaboratif

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Etat de santé de l'enfant : les bonnes pratiques

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Adopter les bonnes pratiques ce qui concerne la santé de l'enfant et ce, en toute sécurité et bienveillance dans le respect de ses limites professionnelles.

Description / Contenu

- Intégrer dans le projet d'accueil les conditions d'accueil d'un enfant malade

- Se prémunir d'ordonnances et d'autorisations parentales afin de sécuriser son intervention

- Réaliser les gestes paramédicaux et les premiers soins dans le respect de ses limites professionnelles, et alerter les personnes compétentes si besoins

- Appliquer les protocoles de situation d'urgence médicales et/ou d'accident, alerter les interlocuteurs compétents

- Informer les parents de toutes manifestation inhabituelle et les orienter vers les professionnels compétents si besoins

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence d'un formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogatives, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à disposition des apprenants

- Vidéo : le projet d'accueil

- Vidéo : numéro d'urgence en France

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation en fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Contes et histoires à raconter

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Lire des histoires aux enfants dans un environnement et avec les supports adaptés,

- Se servir du livre comme un outil pédagogique facteur du développement de l'enfant et de son imaginaire.

Description / Contenu

- Aménager un coin lecture propice à la découverte et au partage d'expériences entre enfants et adulte/enfant.

- Mettre à disposition des livres adaptés à chaque enfant afin de faciliter leurs explorations.

- Se doter de repères pour choisir des livres adaptés aux enfants.

- Expérimenter la lecture à voix haute associant le geste à la parole.

- Se servir du livre pour accompagner l'enfant dans les grandes étapes de son développement et/ou en cas de situations spécifiques.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Sites internet

- Document à disposition des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

LES TEMPS DE LA JOURNEE

Accompagnement durant les temps périscolaires

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Proposer, organiser et animer des activités périscolaires adaptées aux besoins et aux centres d'intérêt de l'enfant, à l'intérieur et à l'extérieur du domicile.

Description / Contenu

- Adapter son accompagnement aux éléments contextuels concernant l'enfant, plus particulièrement les besoins, les rythmes ou encore les relations entre frères et sœurs.

- Proposer des activités intérieures et extérieures variées et adaptées aux besoins et centres d'intérêts de l'enfant en les organisant logistiquement et en les mettant en lien avec les programmes, découvertes scolaires.

- Créer des espaces et des moments propices à la détente et au repos des enfants.

- Mettre en place un cadre et des conditions favorables au bon déroulement des devoirs.

- Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Supports à disposition des apprenants

- Travail collaboratif

- Support vidéo

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Eveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure d'utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant

- Accompagner l'enfant dans ses temps de jeux et d'éveil

Description / Contenu

- Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur en mettant à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants afin de favoriser leur libre choix au quotidien.

- Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de jeu et d'éveil.

- Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, gestes et posture.

- Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.

- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.

- Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de situations spécifiques.

- Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité.

- Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes claires, positives adaptées aux capacités de l'enfant.

- Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

- Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bientraitante.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux apprenants sur le développement psychomoteur de l'enfant.

- Support remis aux apprenants sur les besoins fondamentaux de l'enfant.

- Support remis aux apprenants sur le développement psychomoteur de l'enfant.

- Support remis aux apprenants sur les valeurs éducatives.

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Travail de recherche sur les atouts des jouets et le rôle du jeu.

- Travail de recherche sur les valeurs médiatrices du jeu dans les situations éducatives.

- Quiz en début et en fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Sensibilisation à l'environnement et activité à moindre coût

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser l'enfant à l'environnement

- Se servir de la nature de proximité comme un outil participant au développement de l'enfant, de son imaginaire et de sa créativité.

Description / Contenu

- Prévoir des temps dans la nature dans l'organisation hebdomadaire, en alternant jeux spontanés et découvertes avec des activités plus dirigées.

- Créer une ambiance favorisant la découverte et l'expérimentation.

- Accompagner l'enfant dans le plaisir de la découverte, l'émerveillement et le ressenti de ses émotions liées à la découverte de la nature.

- Favoriser les activités à moindre coût en utilisant notamment du matériel de récupération ou les éléments recueillis dans la nature.

- Sensibiliser l'enfant au respect de la nature, en transmettant les bons gestes éco citoyens avec des messages, clairs, positifs adaptés à l'enfant.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Supports à disposition des apprenants

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à : accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91

Pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Accompagner l'enfant dans son évolution motrice et sensorielle dans un environnement et avec un matériel adapté, tout en situant l'enfant en tant qu'acteur de ses découvertes.

Description / Contenu

- Enrichir son catalogue d'activités et organiser régulièrement des temps individuels ou collectif autour de la motricité et de la sensorialité, adaptée à la disponibilité et au développement des enfants.

- Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec différents espaces évolutifs et propices à l'exploration et au développement des expériences et utiliser les composantes de l'environnement pour permettre aux enfants de se mouvoir librement au quotidien.

- Favoriser le développement moteur et sensoriel dans les gestes et soins du quotidien par une manipulation et/ou un portage adapté aux besoins de l'enfant.

- Observer les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant et ajuster sa posture ainsi que sa proposition d'aménagement et de matériel.

- Renforcer un lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Sites internet

- Travail collaboratif

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz de fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Proposer un environnement favorable à la réalisation des devoirs

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le système et les rythmes scolaires français

- Mettre en place un environnement favorable à la bonne réalisation des devoirs

- Communiquer aux familles les informations relatives au suivi scolaire de l'enfant.

Description / Contenu

- Établir les conditions favorables à la réalisation des devoirs.

- Proposer des activités éducatives à l'enfant en lien avec ses centres d'intérêt et son cycle scolaire.

- Réguler et modérer l'utilisation des écrans et l'accès aux médias.

- Adapter son accompagnement aux besoins et à la disponibilité de l'enfant.

- Construire une relation de confiance avec l'enfant et sa famille en échangeant au quotidien sur les évolutions de l'enfant.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active.

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Supports à disposition des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

HANDICAP

Comprendre le handicap pour mieux accompagner l'enfant

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Appréhender les spécificités et les enjeux liés à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap en développant ses connaissances sur le secteur et sur les différentes formes de handicap.

Description / Contenu

- La perception et les représentations sociales du handicap.

- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).

- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels

- Analyser les incidences des différents types de handicap sur son accompagnement.

- S'informer et actualiser ses connaissances sur les différentes formes de handicaps via les relais d'information appropriés

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Documents à disposition des apprenants

- Sites internet

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz de fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction remis en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Accompagner un enfant avec un trouble déficit de l'attention / hyperactivité

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salariés du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net.

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Comprendre l'enfant avec un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité pour adopter une attitude ouverte et aider l'enfant à pallier ses difficultés au quotidien.

Description / Contenu

- Adapter et ajuster l'accompagnement de l'enfant au trouble déficit de l'attention / hyperactivité et à son évolution et ses besoins.

- Co-définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

- Mettre en place des routines, des repères temporels, un environnement structuré et prévisible pour aider l'enfant à s'organiser et à ritualiser les activités quotidiennes.

- Instaurer des temps individualisés pour partager avec l'enfant une activité ou un jeu en adéquation avec ses centres d'intérêt et ses habiletés et encourager / valoriser ses efforts et progrès.

- Mettre en place des jeux favorisant le développement de la concentration et la gestion des émotions.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En distanciel synchrone ou en présentiel

- Méthodes active et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Infographies

- Sites internet

- Document sur le projet d'accueil

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en pratique

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Merci de nous contacter par téléphone au 01.75.44.90.91 ou par mail à accueil@ifap.net afin que nous puissions adapter la formation.

Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges.

Description / Contenu

- Mettre en place un moyen de communication adapté, ou utiliser celui mis en place par les parents et les professionnels.

- Adopter une posture et une communication verbale / non verbale / paraverbale adaptées à la situation, aux potentialités et aux besoins de l'enfant.

- Mettre en place des actions favorisant l'instauration d'un climat de confiance et d'un environnement propice à la communication.

- Favoriser les interactions de l'enfant avec les autres et l'aider à comprendre les situations sociales.

- Favoriser l'inclusion de l'enfant autiste et sensibiliser les autres enfants à ses particularités.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Travail collaboratif

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

PERSONNES AIDEES

DEPENDANCE

Accompagner une personne en situation de dépendance dans les actes d'hygiène et de confort

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Mettre en œuvre les techniques d'aide à la toilette, à l'habillage et aux fonctions

D'élimination en veillant au respect de ses limites professionnelles, ainsi qu'au bien-être de la personne en situation de dépendance, à son intimité et au maintien de son autonomie.

Description / Contenu

- Préparer le matériel nécessaire à la réalisation des actes d'hygiène et de confort en fonction des besoins de la personne.

- Installer confortablement la personne en veillant à son bien-être, sa sécurité et ses désirs.

- Utiliser le matériel, les aides techniques et les produits adaptés aux habitudes et aux besoins de la personne.

- Appliquer les techniques d'aide adaptées à la situation et aux souhaits de la personne.

- Transmettre les informations utiles aux proches et/ou aux autres intervenants et passer le relais aux professionnels compétents si besoin.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active et interrogative

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Sites internet

- Documents à disposition des stagiaires

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en pratique

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Développer des pratiques bientraitantes auprès d'une personne en situation de dépendance

4 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Développer des pratiques bientraitantes en adéquation avec le cadre réglementaire en vigueur

- Réagir de manière adaptée face à une situation de maltraitance.

Description / Contenu

- Intégrer les principes de la bientraitance et de la relation d'aide à son projet d'accompagnement personnalisé.

- Développer une démarche de réflexion et de questionnement afin d'améliorer ses pratiques bientraitantes.

- Élaborer une charte de la bientraitance des personnes en situation de dépendance accompagnées à leur domicile.

- Mettre en place des actions permettant de se préserver face au risque d'épuisement professionnel et à des situations à forte charge émotionnelle.

- Agir de manière appropriée face à une situation préoccupante ou à une situation de maltraitance avérée.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéo,

- Documents à disposition des apprenants

- Site internet

- Travail collaboratif

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Etude de cas

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

La communication et la relation d'aide avec une personne en situation de dépendance

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Développer ses capacités relationnelles et ses capacités d'écoute

- Adapter sa communication à la personne pour favoriser son autonomie, l'expression de ses choix et de ses souhaits.

Description / Contenu

- Utiliser les techniques de communication adaptées : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.

- Utiliser des moyens de communication adaptés en cas de communication altérée afin de faciliter les échanges.

- Adopter des attitudes et un langage adapté à la situation.

- Faire participer la personne aux activités quotidiennes en s'appuyant sur ses potentialités et ses centres d'intérêt.

- Échanger régulièrement avec les aidants pour renforcer le lien de confiance et assurer la continuité de l'accompagnement de la personne.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux bénéficiaires la fiche métier de l'assistant de vie

- Support grille AGGIR

- Support remis aux bénéficiaires sur les moyens de communication

- Vidéo : l'écoute active

- Vidéo : la communication non violente (CNV)

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en situation

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Favoriser le bien-être et l'estime de soi d'une personne en situation de dépendance

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Proposer des soins esthétiques et de bien-être adaptés à la personne, à ses choix et pathologies.

Description / Contenu

- Recueillir les souhaits, habitudes et préférences de la personne concernant son bien-être et ses habitudes esthétiques.

- Repérer les signes de « laisser-aller » et de perte d'estime de soi.

- Valoriser les bienfaits des soins de bien-être et esthétiques auprès de la personne accompagnée.

- Proposer les actions appropriées et solliciter un professionnel si besoin avec l'accord de la personne.

- Solliciter la personne lors de l'habillage et des soins, la stimuler et la faire participer.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux apprenants sur les différents types de cométiques (Les allergènes et risques).

- Support remis aux apprenants sur les risques et sensibiliser la personne en cas d'usages inappropriés voire risqués de certains produits.

- Vidéos

- Sites internet

- Atelier si cours en présentiel

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Accompagnement de la fin de vie

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Répondre aux besoins sociaux et psychologiques de la personne en fin de vie et de son entourage

- Adapter son accompagnement et sa communication.

Description / Contenu

- Identifier les besoins de la personne et ses difficultés ou souffrances et proposer des solutions adaptées.

- Adapter sa communication en fonction des états émotionnels et psychologiques de la personne en fin de vie.

- Guider les proches aidants dans les étapes de la fin de vie et communiquer avec eux de façon appropriée.

- Ajuster son intervention en fonction des soins palliatifs et du traitement de la douleur mis en place par les équipes soignantes.

- Faire face aux situations de déni et/ou à l'agressivité de la personne en fin de vie.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active et interrogative

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à remettre aux apprenants sur la fin de vie, la courbes du deuil, la relation d'aide, etc.

- Vidéo

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en situation

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Aidant familial salarié auprès d'un adulte dépendant

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Assurer son rôle de proche aidant tout en préservant la relation qui le lie à la personne en situation de dépendance.

Description / Contenu

- Déterminer son rôle d'aidant en concertation avec le proche en situation de dépendance.

- Repérer son activité professionnelle et ses limites et se situer par rapport aux autres membres de la famille et aux autres intervenants.

- Travailler en relation avec les différents intervenants au domicile.

- Adapter sa communication avec la personne aidée.

- Identifier ses besoins de professionnalisation pour développer ses compétences.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, expositive et interrogative

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à disposition des apprenants

- Vidéos

- Sites internet

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

PATHOLOGIES

Accompagner les personnes atteintes de la maladie de Parkinson ou de maladies apparentées

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la maladie de Parkinson.

- Collaborer efficacement avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Description / Contenu

- Détecter les signes d'alerte pré-diagnostic et orienter la personne.

- Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.

- Adopter une posture et une communication adaptées à la situation et aux besoins de la personne.

- Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la maladie et des besoins de la personne.

- S'informer sur la maladie de Parkinson et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux stagiaires sur les modifications physiologiques liées à la maladie de Parkinson.

- Support sur le processus de la maladie de Parkinson et les maladies apparentées.

- Support sur la pyramide de Maslow et les besoins fondamentaux de l'être humain.

- Support sur les incidences sur la vie quotidienne.

- Grille AGGIR

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Travail de recherche : sur les signes précurseurs des maladies du système nerveux et des maladies apparentées.

- Etude de cas : sur les incidences des pathologies sur le quotidien

- Quiz de fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Accompagner une personne souffrant d'addictions

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les conduites addictives et adapter au quotidien ses actions, ses attitudes et ses comportements face à une personne présentant une addiction.

- Collaborer efficacement avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

Description / Contenu

- Analyser les impacts des différentes formes d'addictions sur son accompagnement.

- Repérer les signes d'une addiction ou d'un état de manque et alerter.

- Adopter une posture et une communication adaptées à la situation et aux capacités et aux besoins de la personne.

- Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et des besoins de la personne.

- S'informer sur les addictions et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur sur la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Sites internet

- Fiche métier de l'assistant auprès d'adulte

- Atelier collaboratif

- Documents à dispositions des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

HANDICAP

Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité

- Mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.

Description / Contenu

- Analyser les impacts des troubles du spectre de l'autisme sur son accompagnement en fonction des informations recueillies sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de la personne.

- Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.

- Instaurer un climat de confiance et adopter une communication adaptée au fonctionnement, aux particularités et aux besoins de la personne.

- Développer l'autonomie de la personne dans les actes du quotidien et les loisirs en s'appuyant sur ses centres d'intérêt et ses potentialités.

- Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur sur la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéo

- Support mis à disposition des apprenants

- jeu de rôle

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Relation et communication avec une personne âgée atteinte de troubles cognitifs

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Être en mesure de développer ses connaissances sur les troubles cognitifs et leurs répercussions sur la vie quotidienne

- Établir une relation sereine et communiquer de façon adaptée au regard des troubles cognitifs de la personne accompagnée.

Description / Contenu

- Les symptômes, impacts et évolutions des troubles cognitifs liés à la maladie d'Alzheimer, la maladie à corps de Lewy, la démence fronto-temporale et la maladie de Parkinson.

- Les séquelles cognitives d'un AVC ou d'un traumatisme crânien.

- Les troubles cognitifs affectant la mémoire, la reconnaissance, la concentration, le repérage dans le temps et l'espace, le langage, la praxie.

- Les troubles comportementaux : état dépressif, désinhibition, anxiété, contrôle des émotions, agressivité, déambulations, troubles du sommeil.

- Les éléments de la communication verbale, non-verbale, para-verbale.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Moyens et supports pédagogiques

- Etudes de cas

- Fiches : "Repère souffrance psychique", "Maladie des 4A", "Factsheet", "Traumatisme crânien" et "AVC"

-Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mises en situation

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

ALIMENTATION ET ACCOMPAGNEMENT AU REPAS

Equilibre alimentaire et cuisine au quotidien

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Réaliser des repas répondant aux besoins nutritionnels de chacun

- Participer aux achats

- S'assurer de la bonne gestion des stocks et entretenir les différents équipements utilisés en privilégiant des pratiques écoresponsables.

Description / Contenu

- Respecter son budget ou un budget défini au préalable avec le particulier employeur pour faire des courses puis gérer les stocks.

- Mettre en place un menu journalier, hebdomadaire selon les saisons et les besoins du particulier employeur ou de l'enfant.

- Choisir et suivre une recette en respectant les recommandations du PNNS (plan national nutrition santé).

- Utiliser, nettoyer, ranger et entretenir le matériel et les équipements de cuisine.

- Sensibiliser le particulier employeur les parents et/ou les enfants aux pratiques écoresponsables autour du repas

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à disposition des apprenants

- Supports vidéo

- Atelier cuisine (si cours en présentiel)

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à : accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Alimentation et prise de repas de l'enfant

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net.

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Proposer des repas équilibrés et attractifs à l'enfant

- L'accompagner dans la prise de ses repas, tout en favorisant son autonomie.

Description / Contenu

- Concevoir les repas de l'enfant en respectant les règles d'hygiène et de sécurité et utiliser les ustensiles et les équipements adaptés.

- Ajuster ses gestes en fonction des capacités physiques et cognitives, des réactions et des comportements de l'enfant.

- Accompagner l'enfant dans la découverte de nouvelles expériences autour de l'alimentation pour stimuler ses 5 sens lors de la prise des repas.

- Adapter les repas selon l'état de santé de l'enfant et selon les habitudes familiales.

- Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Support donné aux stagiaires sur les besoins de l'enfant de Virginia Henderson.

- Support vidéo/audio sur les besoins et les manifestations de l'enfant.

- Support donné aux stagiaires : Pyramide de Maslow, les besoins nutritionnels de l'enfant, préparation des repas, les modes de cuissons, les différents régimes alimentaires.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Cuisiner en respectant les spécificités alimentaires de toute la famille

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Adapter son intervention à l'âge et aux besoins de toute la famille.

- Prendre en compte les régimes alimentaires spécifiques liés à une pathologie, ou à des choix personnels ou culturels.

Description / Contenu

- Identifier et recueillir les choix et les spécificités alimentaires des membres de la famille.

- Adapter une recette aux spécificités alimentaires de chacun en respectant leurs besoins nutritionnels.

- Substituer les aliments utilisés couramment comme les laitages, les œufs ou autres protéines animales ainsi que le gluten.

- Réaliser des plats en limitant l'apport en sucre et/ou en graisse.

- Appliquer les consignes et répondre aux attentes du particulier employeur en matière d'alimentation.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Documents à disposition des apprenants

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Travail de recherche : sur les signes précurseurs des maladies du système nerveux et des maladies apparentées.

- Quiz de fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Repas de fêtes et réceptions familiales

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Réaliser un repas festif

- Décorer une table selon les occasions

- Agrémenter les plats.

Description / Contenu

- Déterminer un menu selon un thème, une culture et/ou un événement en concertation avec le particulier employeur.

- Établir une liste de courses et évaluer les quantités nécessaires pour un repas festif à plusieurs convives.

- Intégrer des décorations alimentaires et non alimentaires et utiliser les techniques de taillage des fruits et légumes.

- Dresser une table pour une occasion particulière et préparer et présenter un buffet.

- Organiser et anticiper l'évacuation des déchets dans le cadre de repas festifs.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support à disposition des apprenants

- Site internet

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation.

- Travail de recherche sur les ressources en cuisine pour enrichir le particulier employeur sur son savoir -faire en cuisine.

- Mise en situation sur la préparation d'un menu comprenant des verrines, apéritifs dinatoires, goûter festif, buffet.

- Quiz en fin de formation.

- Attestation de fin de formation.

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Elaboration de menus spécifiques adaptés et aide à la prise de repas

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Accompagner la personne en situation de dépendance dans la prise de ses repas en fonction de son degré d'autonomie.

- Adapter son accompagnement en fonction d'une pathologie ou d'un handicap et anticiper les risques liés à la prise de repas.

Description / Contenu

- Adapter les menus et les aliments en fonction des régimes de la personne accompagnée.

- Adopter les gestes et postures adaptés lors de la prise des repas en fonction de l'autonomie et de certaines pathologies ou handicaps.

- Identifier les signes de déshydratation, de dénutrition et de troubles alimentaires et agir en conséquence.

- Adapter les produits cuisinés et leurs textures aux pathologies et aux capacités de la personne.

- Valoriser la présentation des plats pour susciter du plaisir.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support transmis aux stagiaires : pyramide de Maslow.

- Support transmis aux stagiaires : grille AGGIR.

- Support remis aux stagiaires sur les classes d'aliments, fruits, légumes de saisons.

- Support remis aux stagiaires sur la préparation de l'eau gélifiée.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Travail de recherche sur une constitution de menu équilibré

- Travail de recherche sur la déshydratation et dénutrition.

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

PRISE EN CHARGE DU DOMICILE

Entretien du cadre de vie et pratiques écoresponsables

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

- Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Organiser et réaliser l'entretien du domicile en toute sécurité en favorisant l'utilisation de produits et de protocoles écoresponsables adaptés au nettoyage du cadre de vie.

Description / Contenu

- Recueillir puis analyser les besoins et les attentes du particulier employeurs en matière de coordination

- Etablir avec le particulier employeur la cadre de la coordination et les règles de fonctionnement à mettre en place

- Evaluer régulièrement ses pratiques de coordination ainsi que le cadre défini en concertation avec les particulier employeur et proposer des ajustements

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence d'un formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogatives, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Document à disposition des apprenants

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en pratique

- Quiz en fin de formation

- Attestation en fin de formation

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Entretien du linge et pratiques éco-responsables

3 jours 21 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Assurer l'hygiène, le lavage, le séchage et le repassage du linge dans le respect des habitudes de la personne accompagnée en appliquant des techniques et des gestes professionnels adaptés et écoresponsables.

Description / Contenu

- Appliquer les protocoles d'entretien du linge avec les matériels et programmes appropriés en favorisant une approche écoresponsable.

- Utiliser de manière écologique et économique les différents programmes de lavage et de séchage.

- Organiser le tri, le pliage et le rangement du linge en fonction des habitudes et l'aménagement du particulier employeur.

- Préparer son poste de travail et adopter des principes d'ergonomie dans la réalisation des gestes professionnels.

- Appliquer les protocoles de repassage.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à disposition des apprenants

- Vidéos

- Ateliers individuels

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Mise en pratique

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Entretien du linge et repassage - Approfondissement

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

-Salarié du particulier employeur

-Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Assurer l'entretien et le repassage du linge en développant ses techniques pour le soin de tous types de textiles et de linge, en particulier délicats et de maintenir le linge en bon état en réalisant notamment des petits travaux de couture.

Description / Contenu

- Appliquer les techniques de détachage sur textiles délicats.

- Appliquer les techniques de pliage et d'économie de place.

- Adapter et perfectionner ses techniques de repassage aux vêtements et textiles délicats.

- Utiliser le matériel de repassage spécifique tel que la centrale vapeur et le défroisseur vertical.

- Réaliser des travaux de couture simples et courants comme recoudre un bouton, réparer un accroc et faire un ourlet dans le respect des limites professionnelles.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes active et expérientielle

Moyens et supports pédagogiques

- Documents à disposition des apprenants

- Sites internet

- Vidéos

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Fabrication de produits ménagers écoresponsables

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Être salarié du particulier employeur

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

- Utiliser les ingrédients naturels et le matériel adaptés à la fabrication de produits ménagers écoresponsables dans le respect des règles d'hygiène et de conservation.

Description / Contenu

- Sensibiliser le particulier employeur aux pratiques écoresponsables et argumenter l'utilisation des produits ménagers faits maison.

- Recueillir et identifier les éventuelles allergies d'un enfant ou d'un membre de la famille.

- Suivre ou adapter une recette en utilisant les contenants adaptés.

- Respecter les dosages et les proportions.

- Assurer la traçabilité des produits fabriqués : étiquetage, date de fabrication, composition du produit.

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel ou en distanciel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes interrogative, expositive et active

Moyens et supports pédagogiques

- Support remis aux apprenants sur les produits écoresponsables leurs caractéristiques et propriétés.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement

- Quiz en fin de formation

- Attestation de fin de formation

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

SECURITE ET PREVENTION

Sauveteur secouriste du travail

2 jours 14 heures

Programme de formation

Public visé

- Salarié du particulier employeur

- Assistants maternels

-Salarié en poste au sein d'une structure SAP ou SAD

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP. Pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge spécifique aux salariés du particulier employeur et assistants maternels. Nous consulter.

Pour les salariés de structures : prise en charge possible via l'OPCO de l'employeur. Nous consulter.

Prérequis

- Se munir d'un smartphone avec application scan QR

- Être salarié du particulier employeur et/ou assistante maternelle

OU

- Être salarié d'une structure SAP ou SAD

Objectifs pédagogiques

Être en mesure d'intervenir face à une situation d'accident du travail et de contribuer à la prévention des risques professionnels dans son environnement de travail.

Description / Contenu

Document de référence de l'INRS / Assurance Maladie Risques Professionnels

- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention et des secours dans l'entreprise

- Protéger de façon adaptée, examiner la victime

- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime

- Secourir la victime de manière appropriée

- Caractériser et participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention dans une situation de travail

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthode active

Moyens et supports pédagogiques

- Supports vidéo audio

- Jeux de rôle

- Mises en situation

Modalités d'évaluation et de suivi

- Fiche d'émargement signée par demi- journée, grille d'évaluation récapitulative

- Evaluation

- Attestation de fin de formation remise en fin de formation.

- En vue de l'obtention du certificat de sauveteur secouriste du candidat, 2 épreuves certificatives sont proposées en fin de formation s'appuyant sur les critères de validation du document de référence de l'INRS.

- Questionnaires de satisfaction en fin de stage.

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

FORMATIONS CERTIFIANTES

CAP Accompagnant Educatif à la Petite Enfance

114 jours 570 heures

Programme de formation

Public visé

- Demandeurs d'emploi

- Personnes en reconversion professionnelle

- Salariés d'agence de services à la personne spécialisées dans la garde d'enfant

- Personnes cherchant à se former au CAP AEPE

Prise en charge par l'OPCO de l'employeur porteur du contrat d'alternance

Pour connaitre nos futures sessions, merci de nous contacter au 01.75.44.90.91

Prérequis

- Savoir lire et écrire

- Connaitre les 4 techniques opératoires

- Avoir un employeur pour intégrer la formation

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera en mesure de pratiquer les métiers liés à la Petite Enfance en milieu d'accueil collectif et au domicile des particuliers.

Description / Contenu

Fiche RNCP28048

Matières générales : français, histoire - géographie, mathématiques - physique chimie

Matières professionnelles :

- EP1 : accompagner le développement du jeune enfant

- EP2 : exercer son activité en accueil collectif

- EP3 : exercer son activité en accueil individuel

PSE (prévention santé environnement)

SST (sauveteur secouriste du travail) : Document de référence de l'INRS / Assurance Maladie Risques Professionnels

Modalités pédagogiques

- Présentiel : 2 jours par semaine

- Distanciel synchrone : 2 jours par semaine

La formation se déroule en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Mise en situation avec du matériel professionnel

- Etude de cas

- Fiches de cours

- Livret de suivi en milieu professionnel

Modalités d'évaluation et de suivi

- Examen blanc

- Epreuves d'évaluation ponctuelle

- Suivi en milieu professionnel

- Examen de validation du CAP (Education Nationale)

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

CAP Accompagnant Educatif à la Petite Enfance

120 jours 600 heures

Programme de formation

Public visé

- Demandeurs d'emploi

- Personnes en reconversion professionnelle

- Salariés d'agence de services à la personne spécialisées dans la garde d'enfant

- Personnes cherchant à se former au CAP AEPE

Prise en charge par l'OPCO de l'employeur porteur du contrat d'alternance

Pour connaitre nos futures sessions, merci de nous contacter au 01.75.44.90.91

Prérequis

- Savoir lire et écrire

- Connaitre les 4 techniques opératoires

- Avoir un employeur pour intégrer la formation

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera en mesure de pratiquer les métiers liés à la Petite Enfance en milieu d'accueil collectif et au domicile des particuliers.

Description / Contenu

Fiche RNCP28048

Matières générales : français, histoire - géographie, mathématiques - physique chimie

Matières professionnelles :

- EP1 : accompagner le développement du jeune enfant

- EP2 : exercer son activité en accueil collectif

- EP3 : exercer son activité en accueil individuel

PSE (prévention santé environnement)

SST (sauveteur secouriste du travail) : Document de référence de l'INRS / Assurance Maladie Risques Professionnels

Modalités pédagogiques

- Présentiel : 2 jours par semaine

- Distanciel synchrone : 2 jours par semaine

La formation se déroule en contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage

Moyens et supports pédagogiques

- Vidéos

- Mise en situation avec du matériel professionnel

- Etude de cas

- Fiches de cours

- Livret de suivi en milieu professionnel

Modalités d'évaluation et de suivi

- Examen blanc

- Epreuves d'évaluation ponctuelle

- Suivi en milieu professionnel

- Examen de validation du CAP (Education Nationale)

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Assistant de vie aux familles

50 jours 350 heures

Programme de formation

Public visé

- Demandeur d'emploi

- Salarié en poste cherchant à se qualifier dans le métier

- Personne en reconversion professionnelle

Prise en charge par l'OPCO de l'employeur porteur du contrat d'alternance **OU** via le CPF si formation initiale Cliquez **ici**

Pour connaitre nos futures sessions, merci de nous contacter au 01.75.44.90.91

Prérequis

Avoir les savoirs de base en français et mathématiques

Être majeur

Pièce d'identité en cours de validité

Objectifs pédagogiques

Entretenir le logement et le linge d'un particulier

Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile

Description / Contenu

RNCP37715 - TP - Assistant de vie aux familles - France Compétences (francecompetences.fr)

1. Entretenir le logement et le linge d'un particulier

Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier

Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

2. Accompagner la personne dans ses activités essentielles du quotidien et dans ses projets

Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

Aider la personne dans la réalisation de ses projets et à maintenir un lien social

Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer

Aider la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

Adapter son intervention à la personne en situation de handicap

3. Assurer le relai du parent dans la garde de l'enfant à domicile

Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès de l'enfant

Prévenir les risques et assurer la sécurité de l'enfant

Accompagner l'enfant dans ses apprentissages de base, dans sa socialisation et lors de ses activités

Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel

- Méthode active, interrogative et expositive

Moyens et supports pédagogiques

- Etudes de cas

- Vidéos

- Livret de suivi de l'apprenant pour les contrats d'alternance / fiches de suivi de stages pour formation initiale

- Matériel pédagogique professionnel

Modalités d'évaluation et de suivi

- Test de positionnement avant l'entrée en formation

- Livret de suivi de l'apprenant pour les contrats d'alternance / fiches de suivi de stages pour formation initiale. Pour cette dernière, 2 périodes de stage de 35h chacune sont à effectuer.

- Mises en situation

- Etudes de cas

- Examen avec une mise en situation avec un jury professionnel

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.

Préparation au TCF IRN en groupe + TCF

7 jours 45 heures et 30 minutes

Programme de formation

Public visé

- Personne souhaitant améliorer son niveau en expression et en communication en vue d'obtenir le TCF IRN

- Personne cherchant à optimiser son score au TCF IRN

Le calendrier est consultable à l'accueil de l'IFAP pour connaître nos prochaines sessions disponibles ou sur demande à l'adresse suivante : accueil@ifap.net

Prise en charge possible via le CPF. Cliquez **ici**

Prérequis

- Avoir une pièce d'identité avec photo en cours de validité au moment du passage d'examen.

- Savoir lire, écrire et parler français.

Objectifs pédagogiques

Être en mesure d'appréhender les épreuves en vue d'obtenir un score suffisant au TCF IRN

Description / Contenu

RS6021 - Test de connaissance du français intégration, résidence, nationalité (TCF IRN) - France Compétences (francecompetences.fr)

Le présent programme se compose de 42h de formation et inclut 3h30 pour l'examen du TCF IRN

Matières professionnelles :

- Se familiariser avec la forme des épreuves du TCF IRN sur ordinateur

- S'initier à l'utilisation de l'outil informatique nécessaire pour la passation du TCF IRN sur ordinateur

- Acquérir et réviser les bases grammaticales et syntaxiques du français

- Acquérir et réviser le lexique du quotidien, de la vie sociale et professionnelle

- Acquérir des connaissances en structure de la langue

- Développer ses compétences en compréhension et en expression

- Perfectionner ses compétences à l'écrit et à l'oral

- Pratiquer de façon méthodique les épreuves d'expression et de compréhension

- S'entraîner au déroulement des épreuves

- S'exprimer sur des sujets du quotidien, de la vie sociale et professionnelle

- Enrichir ses connaissances culturelles

- Être en mesure de se projeter dans un contexte imaginaire pour les épreuves d'expression orale et écrite faisant appel à la créativité et à l'improvisation

Modalités pédagogiques

- En groupe

- En présentiel

- Synchrone (présence du formateur pendant la formation)

- Méthodes expositive, interrogative et active

Moyens et supports pédagogiques

- Mini TCF

- Sites internet

- Activités de compréhension orale et écrite

- Activités d'expression orale et écrite

- TCF blanc

- Grille d'observation entre pairs

Modalités d'évaluation et de suivi

- Tour de table au démarrage de la formation

- Test de positionnement au début de la formation afin d'établir les objectifs personnels sous forme de mini TCF

- Quiz tout au long de la formation (structure de la langue)

- Evaluation formative (4 compétences clés)

- Evaluation sommative : TCF blanc

- Questionnaire de satisfaction en fin de stage

- Attestation de fin de formation

- Passage de l'examen du TCF

- Attestation TCF délivrée par France Education International

Informations sur l'accessibilité

Si vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter à :

accueil@ifap.net ou par téléphone au 01.75.44.90.91 pour que nous puissions étudier ensemble la possibilité de vous accueillir dans les meilleures conditions.